

Số: 878/GDĐT

Quận 5, ngày 14 tháng 9 năm 2023

Về triển khai Kế hoạch thực hiện  
Chiến lược phát triển thanh niên  
Việt Nam trong ngành Giáo dục và  
Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh  
giai đoạn 2023 - 2030

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở, Giám đốc Trung tâm  
Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên Quận 5.

Thực hiện Kế hoạch số 4354/KH-SGDĐT ngày 14 tháng 8 năm 2023 của Sở  
Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam  
trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2023 –  
2030;

Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai Kế hoạch thực hiện Chiến lược phát  
triển thanh niên Việt Nam trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí  
Minh giai đoạn 2023 - 2030, cụ thể như sau:

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:**

### **1. Mục đích:**

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, quán triệt, hướng dẫn, triển khai thực hiện  
hiệu quả Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam trong ngành Giáo dục và  
Đào tạo giai đoạn 2023 - 2030.

- Cụ thể hóa các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp triển khai thực hiện  
Chương trình phát triển thanh niên dựa vào thực tiễn phát triển thanh niên là học  
sinh, học viên phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của ngành Giáo dục và Đào tạo.

### **2. Yêu cầu:**

- Xác định đầy đủ, cụ thể các nhiệm vụ của ngành Giáo dục và Đào tạo  
nhằm triển khai, thực hiện theo Kế hoạch số 4354/KH-SGDĐT ngày 14 tháng 8  
năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Chiến lược phát triển thanh  
niên Việt Nam trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai  
đoạn 2023 – 2030;

- Các nhiệm vụ được xác định trọng tâm, lộ trình thực hiện và bảo đảm tính  
khả thi, hiệu quả;

- Phân công trách nhiệm cụ thể; bảo đảm sự phối hợp chặt chẽ, hiệu quả, kịp  
thời giữa các đơn vị trong triển khai thực hiện nhiệm vụ.

## II. MỤC TIÊU CHUNG

Xây dựng thể hệ thanh niên là cán bộ, công chức, viên chức, học sinh, học viên phát triển toàn diện về đức, trí, thể, mỹ; giàu lòng yêu nước, có lý tưởng cách mạng, ý thức công dân và lý tưởng xã hội chủ nghĩa; có trình độ học vấn, nghề nghiệp, việc làm; có văn hóa, sức khỏe, kỹ năng sống và ý chí vươn lên; xung kích, sáng tạo làm chủ khoa học, công nghệ tiên tiến; hình thành nguồn nhân lực trẻ có chất lượng cao đáp ứng yêu cầu thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế. Phát huy hơn nữa vai trò, trách nhiệm của thanh niên, tăng cường công tác thu hút nguồn lực thanh niên là người Việt Nam ở nước ngoài trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Tiến tới hình thành thể hệ thanh niên ưu tú trên mọi lĩnh vực, kế tục truyền thống và sự nghiệp cách mạng của Đảng, của dân tộc, của quê hương; phấn đấu vì mục tiêu “dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh”.

## III. MỤC TIÊU CỤ THỂ, GIẢI PHÁP

**1. Tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật; cung cấp thông tin về tư vấn, hỗ trợ pháp lý cho thanh niên là học sinh, học viên**

### 1.1. Chỉ tiêu

- Hằng năm, 100% thanh niên là cán bộ, công chức, viên chức, học sinh, học viên được tuyên truyền phổ biến, học tập nghị quyết của các cấp ủy Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Hằng năm, 100% thanh niên là học sinh, học viên được trang bị kiến thức về quốc phòng và an ninh.

- Đến năm 2030, 80% thanh niên là học sinh, học viên được tuyên truyền, phổ biến, cung cấp thông tin về chính sách, pháp luật thông qua các ứng dụng pháp luật trực tuyến, mạng xã hội, các phương tiện thông tin đại chúng.

### 1.2. Giải pháp

- Tăng cường tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đặc biệt là những nội dung liên quan đến Luật thanh niên năm 2020, Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam trong ngành Giáo dục giai đoạn 2021 - 2030.

- Triển khai đa dạng các giải pháp về giáo dục pháp luật, hình thành ý thức “Sống và làm việc theo Hiến pháp và pháp luật” trong thanh niên là học sinh, học viên; thực hiện nghiêm túc các quy định pháp luật về xây dựng trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện; tổ chức các hoạt động phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại, tai nạn thương tích trẻ em trong các nhà trường.



- Đẩy mạnh tuyên truyền các gương điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt là cán bộ giáo viên, học sinh tiêu biểu, gương mẫu trong học tập, rèn luyện và ý thức chấp hành pháp luật; trách nhiệm vì cộng đồng, xã hội, có ý thức xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

- Đổi mới nội dung, hình thức phổ biến giáo dục pháp luật, tư vấn và trợ giúp pháp lý cho thanh niên là học sinh, học viên phù hợp với từng nhóm đối tượng và điều kiện địa bàn; ứng dụng công nghệ thông tin, các phần mềm, công cụ trên không gian mạng trong công tác tuyên truyền, phổ biến, cung cấp thông tin về chính sách, pháp luật cho thanh niên là học sinh, học viên.

## **2. Giáo dục, nâng cao kiến thức, kỹ năng; tạo điều kiện để thanh niên là học sinh, học viên được bình đẳng về cơ hội học tập, nghiên cứu, đổi mới sáng tạo**

### **2.1. Chỉ tiêu**

- Hằng năm, 100% thanh niên là học sinh, học viên được giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kiến thức pháp luật, kỹ năng sống và kỹ năng mềm.

- Đến năm 2030, 80% thanh niên trong độ tuổi đạt trình độ trung học phổ thông và tương đương; trên 90% thanh niên trong lực lượng lao động được đào tạo các trình độ phù hợp với việc làm.

- Đến năm 2030, tăng 15% số thanh niên là học sinh, học viên được ứng dụng, triển khai ý tưởng sáng tạo, công trình nghiên cứu khoa học phục vụ sản xuất và đời sống; tăng 15% số công trình khoa học và công nghệ do thanh niên là học sinh chủ trì.

### **2.2. Giải pháp**

- Tiếp tục triển khai đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục nhằm đạt chỉ tiêu thanh niên trong độ tuổi đạt trình độ trung học phổ thông và tương đương; nâng cao tỷ lệ thanh niên đạt trình độ trung học cơ sở.

- Triển khai các Chương trình, Đề án, Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử trong trường học (Chương trình số 1895 về “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”, Quyết định số 1299/QĐ-TTg về Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”, Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh); thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội cho học sinh, học viên.

- Đổi mới hình thức cung cấp các dịch vụ hỗ trợ thanh niên là học sinh, học viên trong các cơ sở giáo dục học tập, sáng tạo, nghiên cứu khoa học; thực hiện

có hiệu quả việc chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo; xây dựng các chương trình đào tạo ngoại ngữ trên mạng Internet nhằm tạo điều kiện để thanh niên là học sinh, học viên ở các vùng nông thôn, vùng khó khăn được tiếp cận, học tập miễn phí.

### **3. Nâng cao chất lượng đào tạo, kiến thức, kỹ năng về khởi nghiệp, hội nhập quốc tế và chuyển đổi số cho thanh niên là học sinh, học viên; phát triển nguồn nhân lực trẻ chất lượng cao**

#### **3.1. Chỉ tiêu**

- Hằng năm, 100% học sinh trong các cơ sở giáo dục được giáo dục hướng nghiệp, trang bị kiến thức, kỹ năng về khởi nghiệp trước khi tốt nghiệp.

- Hằng năm, 30% số ý tưởng, dự án khởi nghiệp của thanh niên là học sinh, học viên được kết nối với các doanh nghiệp, quỹ đầu tư mạo hiểm hoặc được hỗ trợ đầu tư từ nguồn kinh phí phù hợp.

- Đến năm 2030, phân đầu 80% thanh niên là học sinh, học viên được tư vấn hướng nghiệp và việc làm.

#### **3.2. Giải pháp**

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo, hoàn thiện chính sách phát triển, phương thức giáo dục, đào tạo trực tuyến, quản lý giáo dục trên môi trường mạng. Phát huy vai trò giáo viên trẻ, học sinh trong công tác chuyển đổi số; chủ động khai thác, sử dụng các nguồn tài liệu từ thư viện và thư viện số, nguồn tư liệu, học liệu, phần mềm, chương trình đào tạo trực tuyến.

- Tiếp tục triển khai các giải pháp trong tư vấn, hướng nghiệp, phân luồng cho học sinh từ bậc trung học cơ sở đến trung học phổ thông (Quyết định số 522/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ); Tăng cường phối hợp tổ chức các hoạt động tuyên truyền về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng cho học sinh phổ thông.

- Đẩy mạnh triển khai hiệu quả Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025” (Quyết định số 1665/QĐ-TTg ngày 30/10/2017 của Thủ tướng Chính phủ).

- Tăng cường tổ chức các hoạt động kết nối giữa các nhà trường với các đơn vị, nhà đầu tư, tập thể, cá nhân để thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp và trang bị các kiến thức, kỹ năng về khởi nghiệp cho thanh niên là học sinh, học viên. Tạo môi trường thuận lợi để hỗ trợ thanh niên là học sinh, học viên hình thành và hiện thực hóa các ý tưởng, dự án khởi nghiệp, góp phần tạo việc làm sau khi tốt nghiệp.



- Thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025” (Quyết định 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ). Tổ chức các hoạt động xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong các nhà trường.

#### **4. Bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe cho thanh niên là học sinh, học viên**

##### **4.1. Chỉ tiêu**

- Hằng năm, trên 70% thanh niên là học sinh, học viên trong các cơ sở giáo dục được trang bị kiến thức, kỹ năng rèn luyện thể chất, nâng cao sức khỏe; chăm sóc sức khỏe sinh sản, sức khỏe tình dục, sức khỏe tâm thần; dân số và phát triển; bình đẳng giới và phòng chống bạo lực trên cơ sở giới; bạo lực gia đình, bạo lực học đường, xâm hại tình dục; HIV/AIDS và các biện pháp phòng, chống HIV/AIDS; được trang bị kiến thức, kỹ năng an toàn trường học; thường xuyên rèn luyện thể dục, thể thao, đáp ứng yêu cầu tiêu chí đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo quy định.

- Hằng năm, trên 80% thanh niên là học sinh, học viên được cung cấp thông tin và tiếp cận các dịch vụ thân thiện về tư vấn, chăm sóc sức khỏe sinh sản, sức khỏe tình dục.

- Hằng năm, 100% thanh niên là học sinh, học viên tham gia bảo hiểm y tế và được chăm sóc sức khỏe ban đầu.

##### **4.2. Giải pháp**

- Triển khai Quyết định số 85/QĐ-TTg ngày 17/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025; Quyết định 4659/QĐ- BGDDT ngày 14/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch thực hiện Quyết định 1660/QĐ-TTg.

- Đổi mới cơ chế, chính sách nhằm huy động tối đa các nguồn lực phát triển thanh niên trong các cơ sở giáo dục; chú trọng các chính sách đặc thù hỗ trợ nhóm thanh niên là học sinh dễ bị tổn thương, thanh niên là học sinh ở những khu vực có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

- Đẩy mạnh truyền thông về sự cần thiết và nhu cầu được nâng cao đời sống vật chất, tinh thần, chăm sóc sức khỏe của thanh niên là học sinh, học viên; trong đó, chú trọng đào tạo, nâng cao năng lực, kỹ năng tư vấn, truyền thông, lập kế hoạch về chăm sóc sức khỏe cho đội ngũ thanh niên là giáo viên trẻ, nhân viên y tế trường học. Tăng cường tuyên truyền về phòng, chống tác hại của thuốc lá, lạm dụng rượu, bia và các chất kích thích khác; dự phòng bệnh không

lây nhiễm; phòng ngừa vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội trong thanh niên; tăng cường công tác tuyên truyền về phòng, chống dịch bệnh, bệnh không lây nhiễm và sức khỏe tâm thần.

- Khuyến khích các tổ chức, cá nhân cung cấp các dịch vụ tư vấn tâm lý, chăm sóc sức khỏe cho thanh niên là học sinh, học viên; đầu tư, xây dựng các thiết chế văn hóa, thể dục, thể thao, công trình phúc lợi xã hội cho thanh niên trong các cơ sở giáo dục.

## **5. Nâng cao đời sống văn hóa, tinh thần cho thanh niên là học sinh, học viên**

### **5.1. Chỉ tiêu**

- Hằng năm, trên 80% thanh niên được tạo điều kiện tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao, hoạt động sinh hoạt cộng đồng ở nơi học tập.

- Đến năm 2030, ít nhất 70% thanh niên sử dụng thành thạo các phương tiện kỹ thuật số phục vụ mục đích giao tiếp, truyền thông, học tập, kinh doanh trên nền tảng kinh tế số.

### **5.2. Giải pháp**

- Đổi mới, đa dạng hóa các hình thức giới thiệu, phổ biến các tác phẩm văn hóa nghệ thuật có giá trị nhân văn cao để định hướng, giáo dục thanh niên trong các cơ sở giáo dục. Khuyến khích thanh niên học sinh, học viên tham gia hoạt động và sáng tạo trong văn hóa, thể dục, thể thao; gìn giữ, phát huy giá trị văn hóa dân tộc và tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại.

- Phát triển mạng xã hội có định hướng tích cực, lành mạnh, đáp ứng nhu cầu của thanh niên là học sinh trên không gian mạng; quản lý việc sử dụng mạng xã hội thiếu chuẩn mực, thiếu văn minh của thanh niên trong các cơ sở giáo dục; có chế tài xử lý các hoạt động, dịch vụ, trò chơi trực tuyến thiếu lành mạnh, bạo lực gây tác động xấu đến thanh niên và xã hội.

## **IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

- Kinh phí thực hiện Kế hoạch này được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước, nguồn tài trợ và các nguồn huy động hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

- Việc lập dự toán, quyết toán, quản lý sử dụng kinh phí bảo đảm triển khai thực hiện theo các quy định pháp luật hiện hành.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**



- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, triển khai Kế hoạch;
- Báo cáo đánh giá kết quả triển khai Kế hoạch hàng năm gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo.

## **2. Các trường trung học cơ sở, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên**

- Xây dựng kế hoạch của đơn vị để thực hiện các nhiệm vụ/giải pháp của Kế hoạch;

- Báo cáo đánh giá kết quả triển khai Kế hoạch hàng năm **trước ngày 05 tháng 11 hàng năm** và gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo (chuyên viên Ngô Kim Phụng, email: nkphung.q5@tphcm.gov.vn).

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường và Giám đốc Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên quan tâm triển khai thực hiện./.

### **Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lãnh đạo, CV/P.GDĐT;
- Lưu: VT, Phụng.

**TRƯỞNG PHÒNG**



**Lê Thanh Hải**

